

«Рассмотрено»
Экспертной комиссией
Каргалинского РОО
«02» 09 2024г.



«Утверждаю»
И.о директор школы
Николаенко А.С.
«29» 08 2024г.



« Зайырлылық және дінтану негіздері »
КТУ «Бозтобинская основная школа»
2024-2025 учебный год
9 класс

Проверила:
Руководитель МО А.Н.Абрашкина Абрашкина Н.Н.
Учитель: Николаенко А.С. учитель истории

Пояснительная записка
«Светскость и основы религиоведения»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281 в учебный процесс общеобразовательных школ в 2024-2025 учебном году вводится факультативный курс «Светскость и основы религиоведения».

Для обязательного изучения курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе из вариативного компонента типового учебного плана выделяется 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Суть и значение курса «Светскость и основы религиоведения» состоят в принятии его как составляющего элемента формирования научно-обоснованных основ обеспечения устойчивого развития и как первоисточника, определяющего исторические, культурные и духовные ценности современного общества. Курс является структурным компонентом социально-гуманитарных и обществоведческих знаний в системе среднего образования.

Цель обучения факультативному курсу:

- довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важный фактор стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости;
- формировать у обучающихся представления о светскости как духовно-нравственной ценности, как важного фактора стабильности государства, научить их воспринимать религию как культуру, как систему знаний и способствовать расширению их кругозора;
- дать всестороннее знание о свободе совести, истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, новых религиозных движениях, деструктивных религиозных течениях и запрещенных религиозных организациях;
- научить учащихся не принимать идеологию экстремизма, терроризма и религиозного радикализма, на основе духовно-нравственных ценностей воспитывать у них чувство толерантности и формировать гуманистическое мировоззрение.

Задачи обучения факультативного курса:

- 1) дать учащимся системные знания о значении религии, ее истории и роли в обществе;
- 2) формировать представление о светскости как об основе государственности и независимости, вооружить учащихся знаниями в данном направлении;
- 3) с позиции светскости формировать навыки сравнения основ религиозного сознания, религиозной веры, религиозного познания и религиозного воспитания;
- 4) разъяснять учащимся значения мировоззренческих, культурных и нравственных религий;
- 5) формировать навыки уважения свободы совести и навыки светского отношения к религиозным течениям современного общества, прививать основы толерантности;
- 6) показать межнациональное и межконфессиональное согласие Казахстана в ключе светскости, воспитывать у учащихся чувство гражданской

зрелости и ответственности;

7) показать особенности структуры межэтнического, межконфессионального казахстанского общества;

8) разъяснять опасность идеологий религиозного радикализма и глобальных проявлений экстремизма, терроризма для национальной безопасности, принципов светскости и для общественной стабильности, воспитывать чувство уважения к положениям светского государства;

9) формировать у учащихся культуру и навыки критического анализа и оценивания, сравнения материалов религиозной литературы, электронных ресурсов и СМИ;

10) разъяснять важность правовой грамотности в общественной жизни и воспитывать стремление к постоянному ее повышению, воспитывать уважение к правам и свободам граждан Республики Казахстан.

В рамках освоения учебных материалов, предложенных программой, предусмотрено установление принципов преемственности и межпредметной связи с предметами «История Казахстана», «Всемирная история», «Человек. Общество. Право», «География», «Казахская литература».

При формировании содержания курса «Светскость и основы религиоведения» не следует отводить много времени на историю религий - учащиеся не получают качественного конструктивного знания. В учебной программе наряду с историческим обзором зарождения, укрепления и развития религиозных верований и религий предлагаются темы «Светское государство» и «Религия», где рассматриваются основы светской этики, роль религии в духовной жизни человека и общества, деятельность религиозных объединений и течений, дилемма новых религиозных движений и традиционных религиозных систем: познавательные, психологические и бытовые противоречия.

В формировании высоких духовно-нравственных качеств учащихся первостепенное значение имеет изучение культурного и духовного наследия выдающихся просветителей и мыслителей аль-Фараби, Ходжа Ахмет Яссауи, Абая, Ибрая, Шакарима.

Особое внимание уделено познанию учащимися признаков и последствий деятельности деструктивных течений, запрещенных религиозных объединений, опасность религиозного экстремизма и терроризма для национальной безопасности.

Красной нитью курса проходит содержательная линия «Казахстан – страна межрелигиозного мира и согласия. Религиозное законодательство Республики Казахстан. Светскость – платформа государственной системы и национальной безопасности».

В содержании предусмотрены творческие проекты, организующие самостоятельную исследовательскую деятельность учащихся. В творческих проектах, в ходе исследований, организованных в различных формах самостоятельной работы учащихся, раскрываются духовные ценности религий, их значимость для реализации целей в области религиозной политики Казахстана, а также специфика деятельности, интересы и цели религиозных объединений и течений.

При систематизированном и достаточном содержании предмета учащиеся смогут получить полноценные и необходимые в жизни знания о целях и особенностях религий и религиозных объединениях, существующих на

территории Республики Казахстан. Таким образом, систематизированные и усвоенные знания, с одной стороны, дают возможность учащимся и полноправным гражданам Республики Казахстан сформировать и обогатить духовность, способность сохранить и защищать духовную культуру своего народа от влияний деструктивных и радикальных религиозных объединений, с другой стороны, дают возможность определить религиозную принадлежность человека, религиозное сознание и отношение к другим религиям, сформировать к ним уважительное отношение.

У учащихся должны сформироваться духовные ценности своего народа, но они должны иметь представление и о принципах, которые противоречат гуманистическому мировоззрению, общечеловеческим ценностям и толерантности.

Методические рекомендации к организации учебного процесса

При организации учебного процесса по курсу «Светскость и основы религиоведения» важное значение имеют такие организационные формы, как мини-коференция, дискуссия, круглый стол, защита малых проектов, ролевая игра, дискуссия и др.

Проекты могут выполняться индивидуально или коллективно с использованием принципов педагогики сотрудничества. Их количество может быть достаточным для закрепления полученных знаний и включать следующие направления:

- анализ статей из газет, журналов, научно-популярных изданий по проблемам религии, подготовка устного и письменного сообщения по выбранной теме, решение ситуационных задач;
- определение различительных особенностей религии;
- определение общих концепций и единых платформ традиционных религий, формирование умения их доказывать;
- оценка религиозной ситуации в Казахстане, регионе на основе анализа СМИ;
- подготовка обзорной информации о святых местах в Казахстане;
- подготовка конкретных жизненных ситуаций, подтверждающих наличие светскости, межрелигиозного согласия и толерантности.

В процессе обучения необходимо:

- руководствоваться современной политикой и принципами Казахстана в сфере религии, их культурно-исторической, цивилизационной сущностью;
- исключить возможность наделения какого-либо религиозного направления привилегиями в процессе изучения предмета;
- создать необходимые условия для выполнения проектов;
- соблюдать законы, регулирующие отношения в области культуры, духовности, религии, информации.

В целях закрепления полученных знаний особое значение в рамках курса «Светскость и основы религиоведения» имеет творческо-проектная работа учащихся по интересующим их темам.

Содержание учебного предмета включает в себя следующие темы:

- 1) введение: предмет курса «Светскость и основы религиоведения» (1 час);
- 2) светскость и светское государство: определение понятия, ее значение и характер. Светское государство и религия. Основы светской этики. Принципы светскости в системе образования (3 часа);
- 3) значение религии, ее определение, социальное предназначение, генезис, классификация. Структура и функции религии. Формирование и развитие науки о религии - религиоведения. Основные религиозные понятия, институты. Религия как духовно-культурный феномен (2 часа);
- 4) источники и исторические формы религии. Формы древних верований и национальные религии. Религии в Древнем Египте, Греции, Риме. Индуизм. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. Иудаизм. Танах и Талмуд. Божество. Роль божества в древне-тюркском мировоззрении (3 часа);
- 5) мировые религии. Буддизм: основы учения, история, практика (опыт) и регионы распространения. Основные направления буддизма (1 час);
- 6) христианство: основы вероучения, история, практика (опыт) и регионы распространения. Иисус Христос и Евангелие. Основные направления христианства (православие, католицизм, протестантизм). Христианство в современном мире (4 часа);
- 7) ислам: основы вероучения, история, практика (опыт) и регионы распространения. Пророк Мухаммед. Сакральная книга Коран. Направления в исламе. Основные школы мусульманского права (*мазхабы*). Исторические условия распространения и укоренения в Казахстане ханафитской богословско-правовой школы. Ее связанность с национальной культурой. Школы суфизма. Ислам, наука и культура (5 часов);
- 8) религии в Казахстане. Ислам в Казахстане: распространение ислама в Казахстане. Религиозная философия Ходжа Ахмета Иасауи (хикметы). Роль ислама в формировании и развитии казахской государственности. Ислам в XX веке и в современном Казахстане. Распространение в Казахстане ханафитских правовых норм и практики (3 часа);
- 9) распространение христианства в Казахстане. Православная церковь в Казахстане. Католицизм и протестантизм в Казахстане. Культура христианства в Казахстане (2 часа);
- 10) культура ислама в Казахстане. Исламское архитектурно-монументальное искусство в Казахстане. Памятники исламской рукописной культуры. Философско-просветительские и религиозные взгляды ал-Фараби, Жусупа Баласагуни, Махмуда Кашгари, Ахмета Йугинеки, Хусам ад-дина Сыгнаки. Богословы XIX-XX вв. Духовное наследие Абая и Шакарима (3 часа);
- 11) новые религиозные движения. Учение, формы и особенности новых религиозных движений. Дилемма новых религиозных движений и традиционных религиозных систем: познавательные, психологические и бытовые противоречия. Признаки и последствия деятельности деструктивных течений. Запрещенные религиозные объединения. Религиозный экстремизм и терроризм: определение, признаки проявления и последствия. Терроризм - чуждое для религии явление. Опасность религиозного экстремизма и терроризма для национальной безопасности (3 часа);
- 12) Казахстан - страна межрелигиозного мира и согласия. Религиозное законодательство Республики Казахстан. Светскость - платформа государственной системы и национальной безопасности. Понятие о свободе религиозного вероисповедования. Платформа межрелигиозного согласия и диалога в современном Казахстане (3 часа);
- 13) политика Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева по установлению межрелигиозного диалога, мира и согласия в Казахстане и мировом сообществе (2 часа).

14) Повторение – 1 час

**В результате изучения курса «Светскость и основы религиоведения»
учащиеся должны знать:**

- основные религиозные понятия и религиозные явления с научной точки зрения;
- соотношения между светскими и религиозными понятиями;
- сущность отношений между государством, религиозными объединениями и культурой;
- историю религии и особенности вероисповедания;
- казахско-мусульманские познавательные мысли;
- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- культурное и духовное наследие аль-Фараби, Ходжа Ахмет Яссауи, Абая, Ибрая, Шакарима;
- взаимоотношения между государством, культурой и религиозными объединениями в республике;
- политику Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева по укреплению межконфессионального согласия, сохранению общественной стабильности, проявления уважительного отношения к истинным религиозным чувствам верующих в стране и мировом сообществе;
- особенности проявления нетрадиционных течений экстремистского и террористического характера.

Учащиеся должны уметь:

- различать светскость, религиозное сознание, религиозную веру, религиозный опыт и религиозную мысль;
- сформировать иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений;
- быть готовым к дискуссиям, обмену мнений по вопросам основ светскости и религии, быть осведомленным по особенностям разных культур и религиозных систем, логично и грамотно излагать сведения о значительных событиях в сфере религии и религиозных деятелях в истории мировых религий;
- самостоятельно находить необходимые информационные данные в образцах о светскости и религиозных произведениях и использовать их с экспертной точки зрения (по мере необходимости).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Светскость и основы религиоведения» для 9 класса
Количество часов: всего – 34 часов, в неделю -1час.

Авторы учебника: Д.Т. Кенжетаяев, А.А. Сайлыбаев, Г.Н. Новикова
 Издательство «Арман -ПВ», 2016 год.

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1-я четверть						
1		Введение : предмет курса «Светскость и основы религиоведения».		1	05.09	
2		Светскость и светское государство: определение понятия, ее значение и характер		1	12.09	
3		Светское государство и религия		1	19.09	
4		Принципы светскости в системе образования		1	26.09	
5	Глава 2. Религия как духовно- культурный феномен	Значение религии, ее определение, социальное предназначение, генезис, классификация		1	3.10	
6		Основные религиозные понятия, институты		1	10.10	
7,8	Глава 3. Источники и историческ ие формы религии	Формы древних верований и национальные религии. Религии в Древнем Египте, Греции, Риме		2	17.10 24.10	
9		Индуизм. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. Иудаизм.		1	7.11	
10	Глава IV. Мировые религии.	Танах и Талмуд. Божество. Роль божества в древнетюркском мировоззрении		1	14.11	
11		Буддизм: основы учения, история, практика (опыт) и регионы распространения.		1	21.11	
12		Иисус Христос и Евангелие		1	28.11	
13		Основные направления		1	5.12	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
		христианства (православие, католицизм, протестантизм).				
14		Христианство в современном мире		1	12.12	
15		Ислам : основы вероучения, история, практика (опыт) и регионы распространения.		1	19.12	
16		Пророк Мухаммед. Сакральная книга Коран		1	26.12	
17		Направления в исламе. Основные школы мусульманского права (мазхабы)		1	9.01	
18		Исторические условия распространения и укоренения в Казахстане ханафитской богословско-правовой школы.		1	16.01	
19		Школы суфизма. Ислам, наука и культура		1	23.01	
20	Глава V. Религии в Казахстане	Распространение ислама в Казахстане.		1	30.01	
21		Роль ислама в формировании и развитии казахской государственности		1	6.02	
22		Ислам в XX веке и в современном Казахстане.		1	13.02	
23		Распространение христианства в Казахстане		1	20.02	
24		Православная церковь в Казахстане.		1	27.02	
25		Культура ислама в Казахстане.		1	6.03	
26		Философско-просветительские и религиозные взгляды ал-Фараби, Жусупа Баласагуни, Махмуда Кашгари, Ахмета Йугинеки, Хусам ад-дина Сыгнаки.		1	13.03	
27		Богословы XIX-XX вв. Духовное наследие Абая и Шакарима		1	20.03	
28	Глава VI.	Учение, формы и особенности новых		1	3.04	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
	Новые религиозные движения	религиозных движений.				
29		Признаки и последствия деятельности деструктивных течений.		1	10.04	
30		Признаки и последствия деятельности деструктивных течений		1	17.04	
31		Казахстан - страна межрелигиозного мира и согласия		1	24.04	
32		Понятие о свободе религиозного вероисповедования		1	8.05	
33		Платформа межрелигиозного согласия и диалога в современном Казахстане		1	15.05	
34		Закрепление		1	22.05	

Литература

При составлении учебной программы использовались следующие материалы:

1. ГОСО №1080 от 23.08.2012 г.,
2. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях образования РК в 2023-2024 учебном году. – Астана - 2023 год.
3. Учебник для 9 класса «Светскость и основы религиоведения»,
под редакцией : Д.Т. Кенжетаев, А.А. Сайлыбаев, Г.Н. Новикова издательство «Арман - ПВ», 2016 год.
4. Материалы Интернет-ресурса.