

«Рассмотрено»
Экспертной комиссией
Каргалинского РОО
«02» 09 2024г.



«Утверждаю»
И.о директор школы
Николаенко А.С.
«29» 08 2024г.



**«Глобальные компетенции»
КГУ «Бозтобинская основная школа»
2024-2025 учебный год**

Класс: 8 с русским языком обучения
Проверила:
Руководитель МО А.Н. Абрашкина Н.Н.
Учитель: Абдрахманова Г.Ж.

Пояснительная записка

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

Календарно - тематическое планирование 8 класса

№	Раздел	Темы уроков	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Добропорядочность и этика	Культура любви. Трудись на благо общества!	1	04/09	
2		Верность в дружбе. Этика общения между поколениями как традиция казахского народа.	1	18/09	
3		«Отдавать себе отчет: были ли дела полезными» (Абай)	1	02/10	
4	Гражданственность и патриотизм	Что такое толерантность. Мы - единый народ!	1	16/10	
5		Отчизне посвящается	1	06/11	
6		Моя страна в моем сердце!	1	20/11	
7	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Видеохостинги (YouTube). Прокрастинация	1	04/12	
8		Доходы семьи. Расходы семьи. Спонтанные покупки	1	18/12	
9		Виды накоплений. Накопления. Карманные деньги.	1	15/01	
10		Кредит на жилье. Ипотека. Правила ведения семейного бюджета.	1	29/01	
11	Безопасность жизнедеятельности	Ответственность за нарушения правил и законов	1	12/02	
12		Ответственное поведение и профилактика инфекций	1	26/02	
13		Право на личную неприкосновенность	1	12/03	
14		Нулевая терпимость к насилию	1	02/04	
15		Право на сохранение индивидуальности. Правила оказания первой помощи.	1	16/04	
16	Экологическая культура	Любовь к природе. Какой должна быть Земля в будущем?	1	30/04	
17		Природные катаклизмы. Ответственность за причинение вреда окружающей среде	1	14/05	

Литература:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III 27 З. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования. Приказ Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
2. Руководство для педагогов по курсу «Глобальные компетенции» в 5-9 классах – г. Нур-Султан: НАО им. И. Алтынсарина, 2022. – 250 с. Авторский коллектив: Чоушева А.И., Исакова А.К., Игликов Т.С., Азимбаева Р.О., Мухамедханова А.К., Жакиянова Ж.Г., Култуманова А.Ж., Кабдрахманова А.А.
3. Нуржанова А.Т., «Формирование коммуникативных умений»
4. Этика и этикет : учебно-методическое пособие / Н. В. Рябинина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2017. — 36 с. 28
5. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие/ М.К. Дюсебаев, Ж.С. Абдимуратов; АУЭС. Алматы, 2011. -79 с. ISBN 9965- 850-38-0
6. Глобальные компетенции. Методическое руководство для учителей уровня среднего образования./ К,З.Елшибаева, - Астана: «Arman-PV baspasy», 2024-60с.
7. Ковалёва Галина Сергеевна. Глобальные компетенции : сборник эталонных заданий : учебное пособие : [6+] / Г. С. Ковалёв, Т. В. Коваль, С. Е. Дюкова. Вып. 1. — Москва : Просвещение; Санкт-Петербург : Просвещение, Санкт-Петербургский фил., 2023-, 2023. — 79 с. : цв. ил.; ISBN 978-5-09-096404-3

Список учащихся:

8 класс

1. Дышловая Карина
2. Перова Виктория